

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORAS: SAMANTA E MARILEI **EI5 A E B** **2º TRIMESTRE**

CAMPOS DE EXPÊRIENCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DATA DE RETIRADA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS: 24/08/2020.

PRAZO MÁXIMO DE RETORNO DESTE ROTEIRO DE ATIVIDADES REALIZADAS: 4 DE SETEMBRO DE 2020.

Prezados Pais e responsáveis!

A pandemia de Covid 19 tem provocado muitas mudanças no contexto escolar. Viemos através deste Roteiro de Atividades proporcionar ao aluno que realize as atividades para validar sua frequência escolar neste ano letivo. Reforçamos a necessidade de realização dessas **atividades** propostas, caso não foram realizadas as demais através do whatsapp e nos cadernos ou através dos roteiros impressos que a escola disponibiliza para **todos** que necessitam toda semana.

Este roteiro está sendo disponibilizado apenas para o aluno que não tenha realizado os roteiros propostos ou esteja muito atrasado, então pedimos que coloque as atividades em dia, pois se isso não ocorrer, a presença do aluno neste ano letivo não será validada.

Estamos recebendo Instruções Normativas que orientam sobre a frequência do aluno neste ano. Até o dia 4 de setembro de 2020 essas as atividades deverão retornar para a escola devidamente realizadas para que a frequência do aluno seja validada. Lembramos que o professor está à disposição pelo whatsapp no período em que o aluno estaria em sala de aula.

Atenciosamente
Professores e Equipe Pedagógica

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- O EU, O OUTRO E O NÓS;
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
- ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR:	Por meio de visualização de vídeos do youtube e realização de atividades impressas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">● Reconhecer o espaço escolar como parte de sua vida;● Reconhecer as letras do abecedário;● Reconhecer os numerais e sua sequência;● Reconhecer as sombras respectivamente a suas figuras;● Reconhecer as formas geométricas nas imagens;● Desenvolver noções de curto/comprido, grosso/ fino, maior /menor, frente/ atrás, dentro/ fora;● Desenvolver coordenação óculo-manual;● Desenvolver raciocínio lógico;● Representar brincadeiras por meio do desenho;● Conhecer diversidade de textos (poema);● Relacionar perguntas e respostas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:	Realizar as atividades diretamente neste roteiro, seguindo a proposta do mesmo.



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: 28/07/2020

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

ATIVIDADE: RESEPRENTE POR DESENHO A NOSSA ESCOLA.

OBJETIVOS:

- RECONHECER A ESCOLA COMO PARTE DO SEU COTIDIANO;
- DESENVOLVER NOÇÃO ESPACIAL;
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.



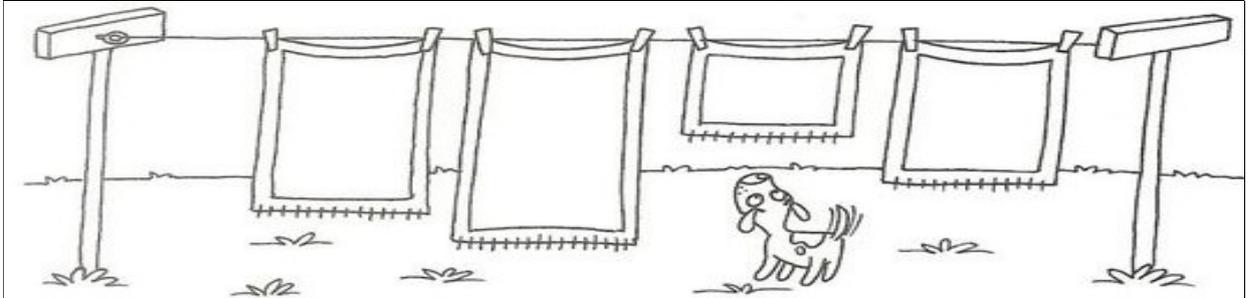
ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: ____ / ____ / ____

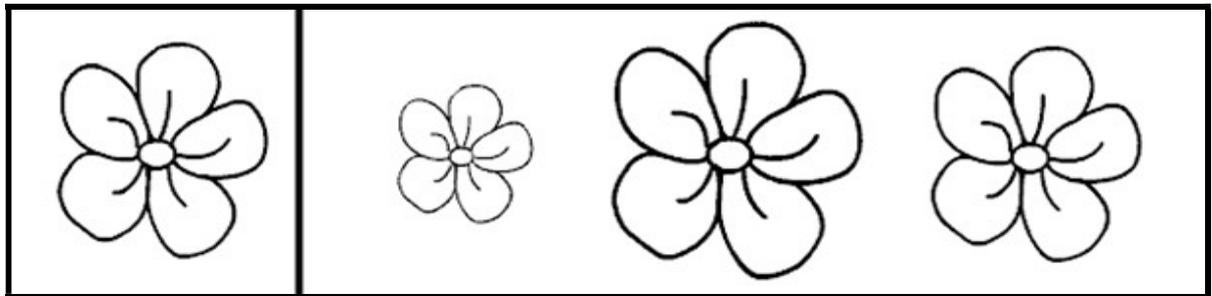
PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A / B

- ✓ **(ATIVIDADE AVALIATIVA)** - ATIVIDADE 1: PINTE DE **AMARELO** A TOALHA MAIS **COMPRIDA** E DE **VERDE** A MAIS **CURTA**.



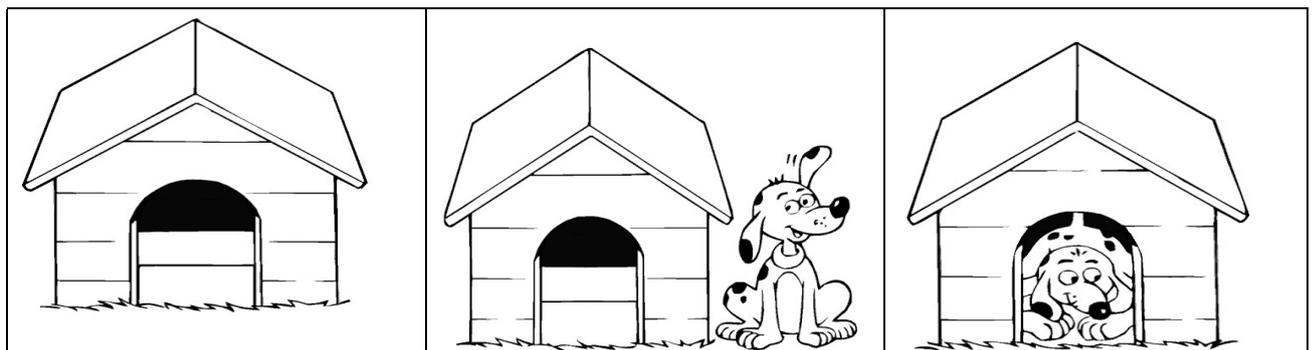
- ✓ ATIVIDADE 2: CIRCULE A FLOR QUE TÊM O **MESMO TAMANHO** DA PRIMEIRA E PINTE TODAS AS FLORES COM AS CORES QUE PREFERIR:



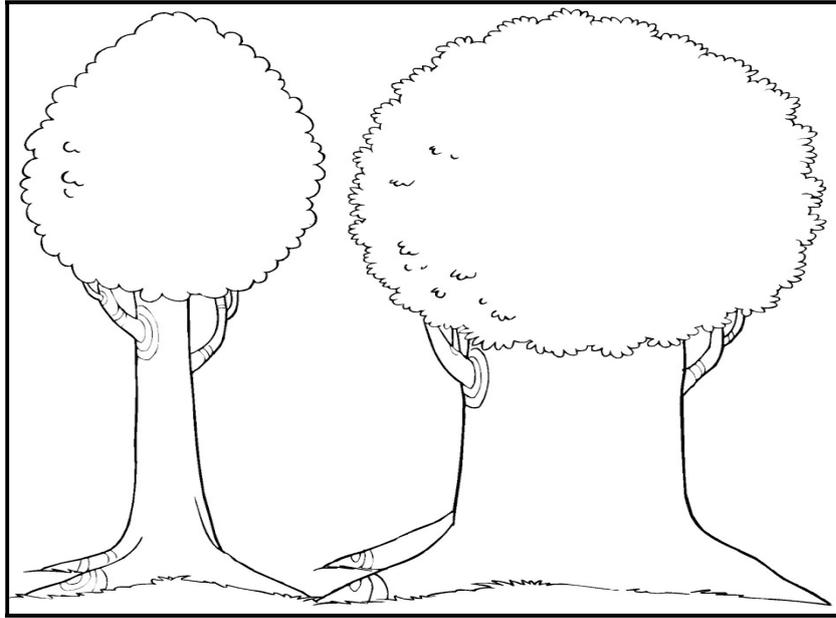
- ✓ ATIVIDADE 3: **GRANDE / MÉDIO / PEQUENO**. COMPLETE O TAMANHO QUE ESTÁ FALTANDO:



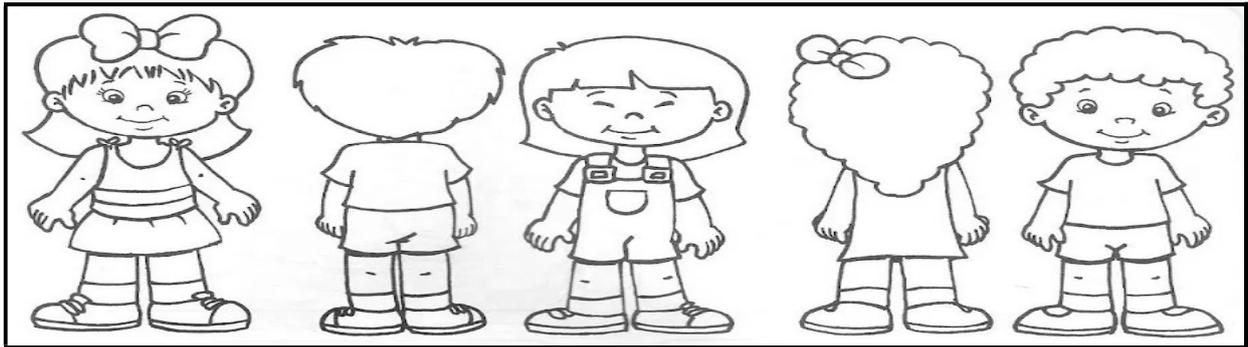
- ✓ ATIVIDADE: 4: PINTE O DESENHO DA CASINHA EM QUE O CÃO ESTÁ **DENTRO**:



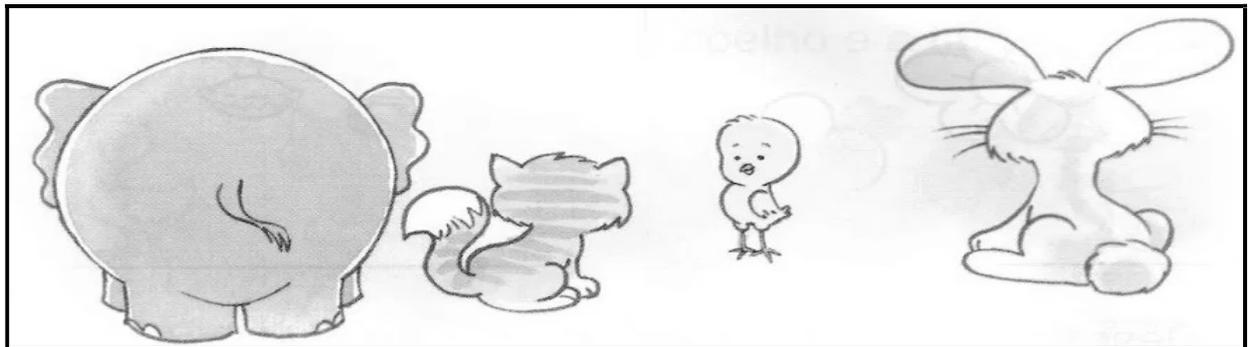
- ✓ **ATIVIDADE 5:** DESENHE ALGUMAS FRUTINHAS NA ÁRVORE QUE TEM O CAULE **MAIS GROSSO** E FAÇA UM **X** NA ÁRVORE QUE TEM O CAULE **MAIS FINO**. EM SEGUIDA, PINTE-AS:



- ✓ **ATIVIDADE 6:** PINTE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO DE **FRENTE**:

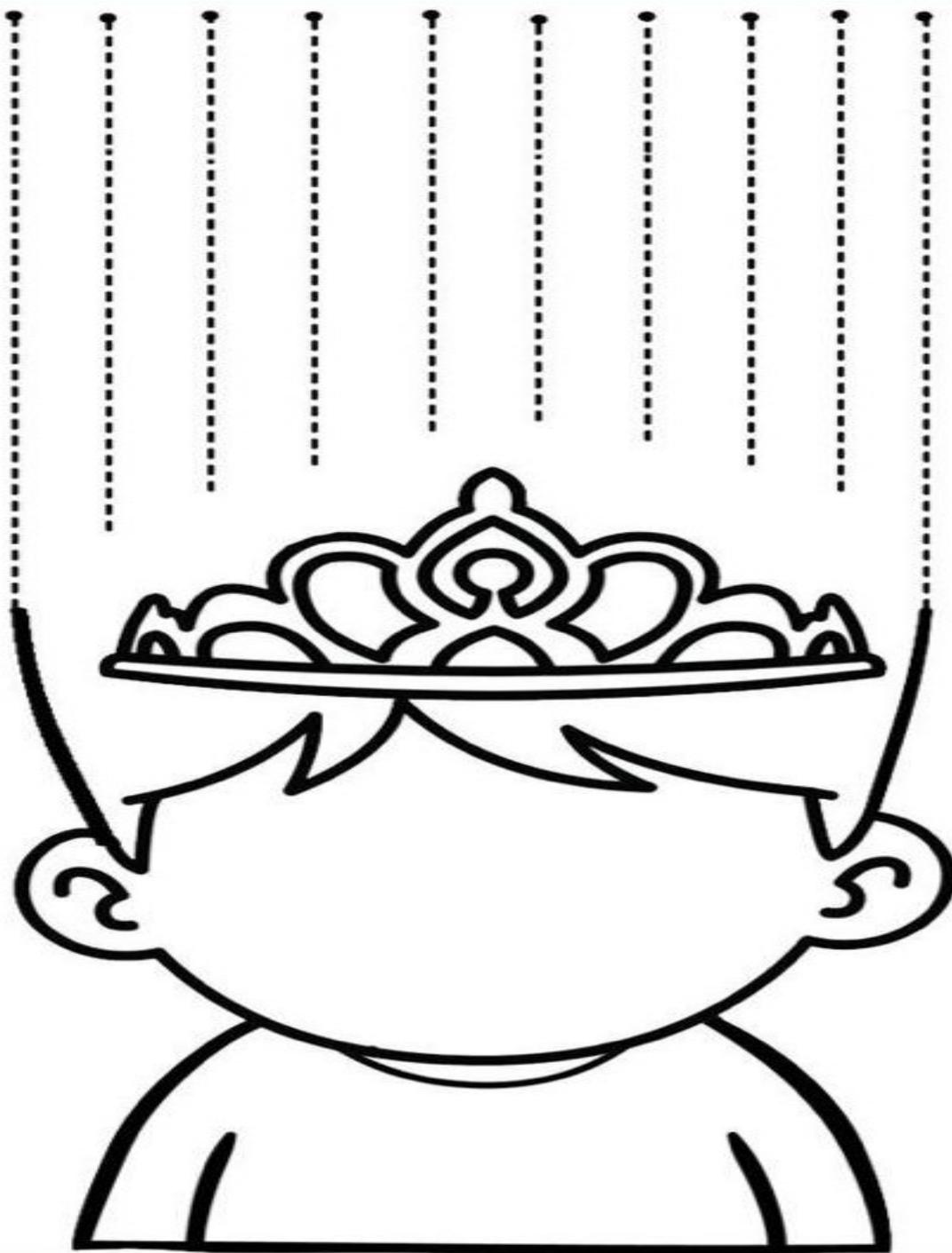


- ✓ **ATIVIDADE 7:** CIRCULE OS ANIMAIS QUE ESTÃO DE **COSTAS** E PINTE-OS:



OBJETIVOS:

- ESTABELECER RELAÇÕES DE MEDIDAS FAZENDO ESTIMATIVAS SIMPLES;
- ESTABELECER RELAÇÕES DE GRANDEZA ENTRE OS OBJETOS DE TAMANHOS DIFERENTES (CURTO/CUMPRIDO; FINO/GROSSO);
- DESENVOLVER NOÇÕES DE ESPAÇO (DENTRO/FORA) E POSICIONAMENTO (FRENTE/ATRÁS);
- DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA FINA.



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____
DATA: ___/___/___



PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

- ❖ **(ATIVIDADE AVALIATIVA)** – COMPLETE O ROSTO E PINTE O DESENHO. AO TERMINAR, USE A TESOURA PARA RECORTAR O CABELO DO MENINO / “REIZINHO”, SEGUINDO OS TRAÇADOS.

OBJETIVOS:

- ✓ ESTIMULAR A APRENDIZAGEM;
- ✓ DESENVOLVER A ATENÇÃO E O PENSAMENTO LÓGICO;
- ✓ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA / COORDENAÇÃO OLHO-MÃO
- ✓ DESENVOLVER A INTELIGÊNCIA.



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: 28/08/2020

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

(ATIVIDADE AVALIATIVA) – PINTE A FIGURA CORRETA DE ACORDO COM A PERGUNTA.

O QUE É, O QUE É QUE TEM BICO, MAS NÃO BICA. TEM ASA, MAS NÃO VOA?



GALINHA



BULE



GARFO

O QUE É, O QUE É QUE TEM BOCA, MAS NÃO FALA. TEM BOTÃO, MAS NÃO É TELEVISÃO?



GELADEIRA



FOGÃO



MESA

O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS TIRA, MAIOR FICA?



BURACO



DINHEIRO



BARBA

O QUE É, O QUE É QUE TEM DENTES, MAS NÃO PODE COMER?



SABONETE



PENTE



ALGODÃO

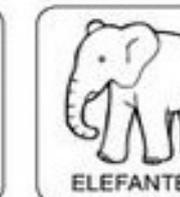
O QUE É, O QUE É QUE MAIS PESA NO MUNDO?



HIPOPÓTAMO



BALANÇA



ELEFANTE

O QUE É, O QUE É QUE SOBE QUANDO A CHUVA DESCE?



GUARDA-CHUVA



NUVEM



BALÃO

O QUE É, O QUE É QUE TEM CABEÇA, MAS NÃO PENSA. TEM DENTE, MAS NÃO MORDE?



CEBOLA



ALHO



TOMATE

O QUE É, O QUE É QUE QUANDO ESQUENTA PULA NO AR, ESTOURA E VIRA DO AVESO?



CANGURU



PIPOCA



AVIÃO

O QUE É, O QUE É QUE VIVE CAINDO, MAS NUNCA SE MACHUCA?



SOL



NUVEM

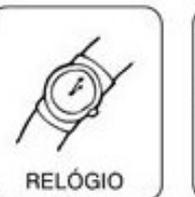


CHUVA

O QUE É, O QUE É QUE SÓ ANDA COM AS PERNAS ATRÁS DA ORELHA?



PULSEIRA



RELÓGIO



ÓCULOS

OBJETIVOS:

- RELACIONAR PERGUNTAS E RESPOSTAS;
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

- DESENVOLVER RACIOCÍNIO LÓGICO;
- DESENVOLVER A ATENÇÃO;



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: 05/08/2020

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

(COLAR NO CADERNO) - **ATIVIDADE**: COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

QUEM ESTÁ FALTANDO?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1		2		4					
2	6		8		10				
3...									

QUEM ESTÁ FALTANDO?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	1		3		5				
2		7		9					
3...									

QUEM ESTÁ FALTANDO?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	1			4					
2		7					10		
3...									



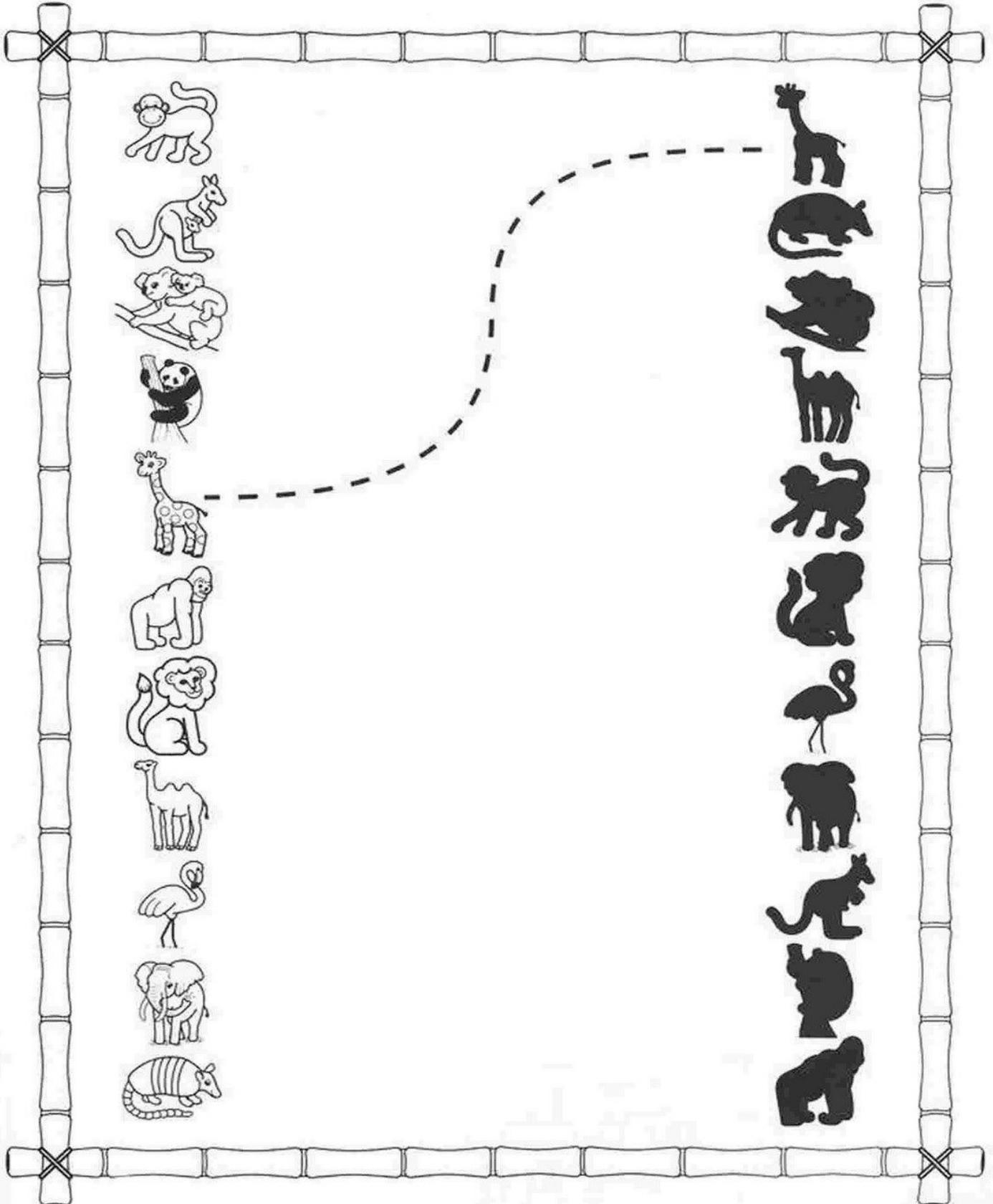
ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: 07/08/2020

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

(COLAR NO CADERNO) - **ATIVIDADE**: UNE CADA ANIMALZINHO COM A SUA SOMBRA:





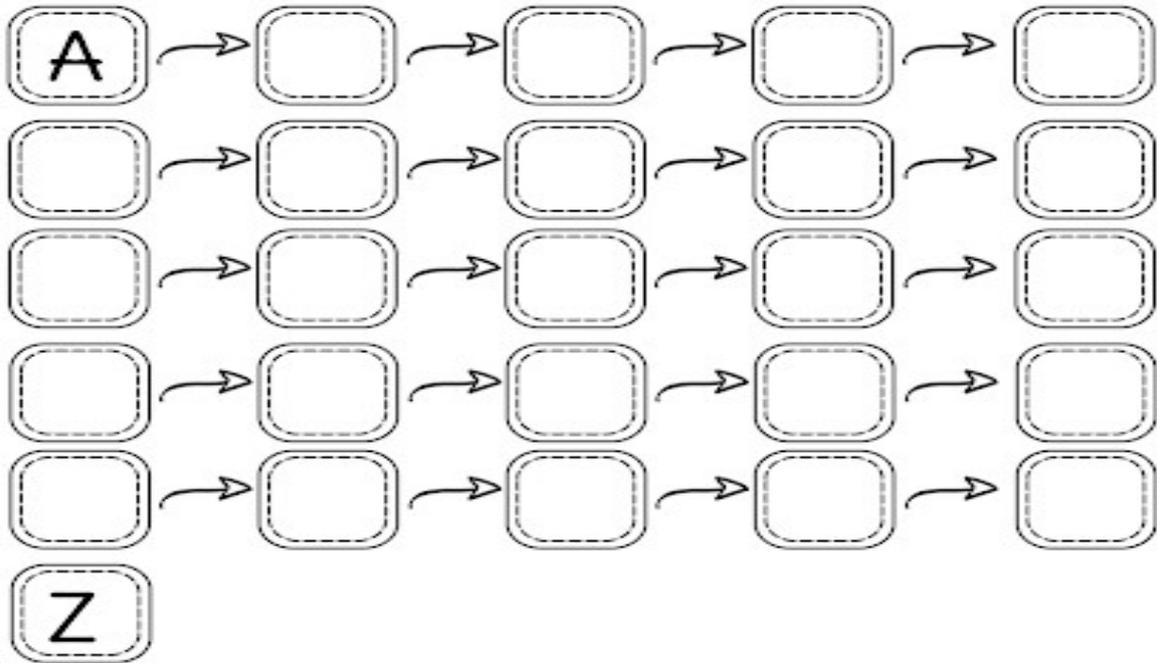
ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: ____ / ____ / ____

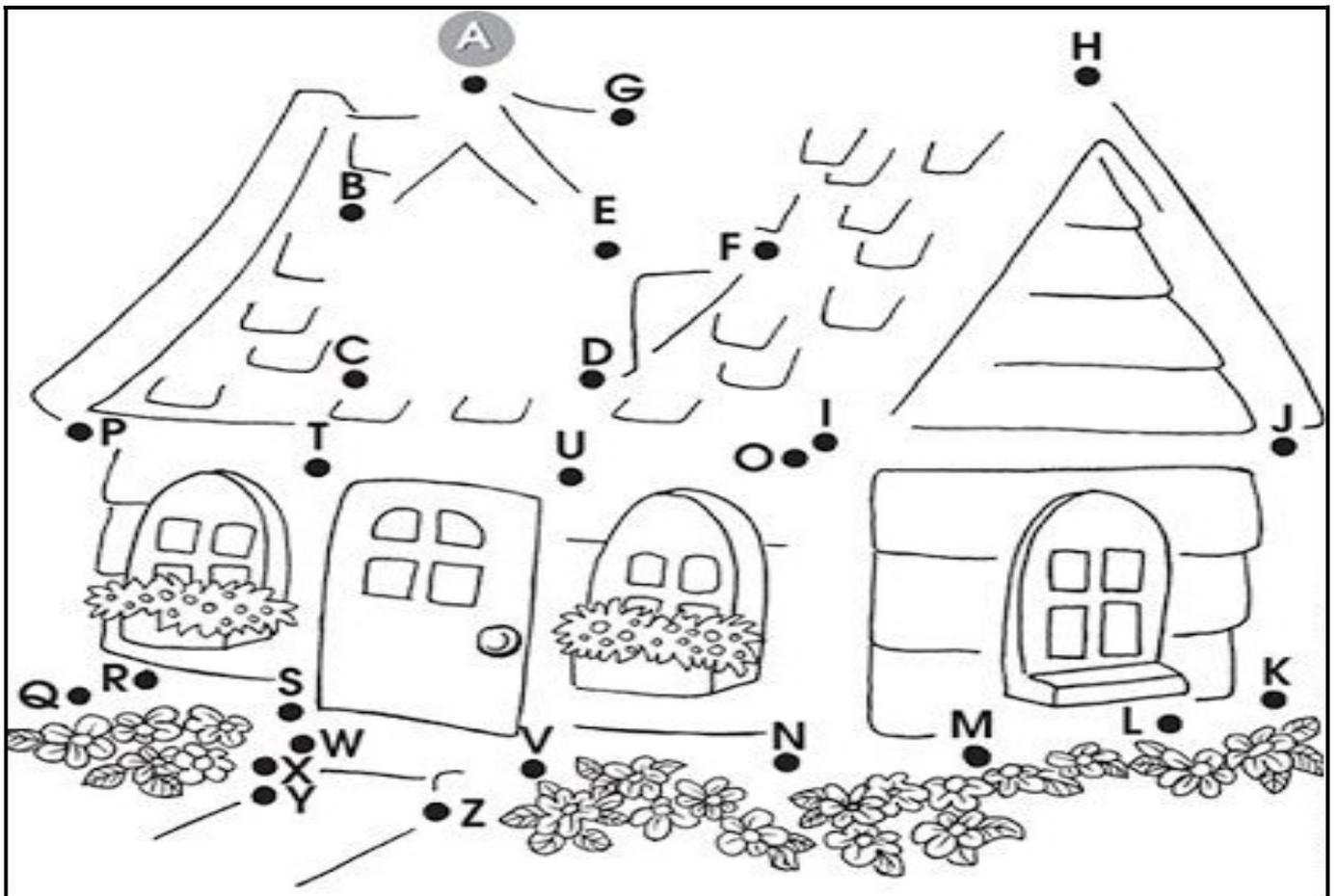
PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A / B

(COLAR NO CADERNO) - ATIVIDADE 1: COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA:



ATIVIDADE 2: LIGUE OS PONTINHOS, SEGUINDO A SEQUÊNCIA DO ALFABETO E COMPLETE O DESENHO. EM SEGUIDA, PINTE COM BASTANTE CAPRICHOS.





ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: ____ / ____ / ____

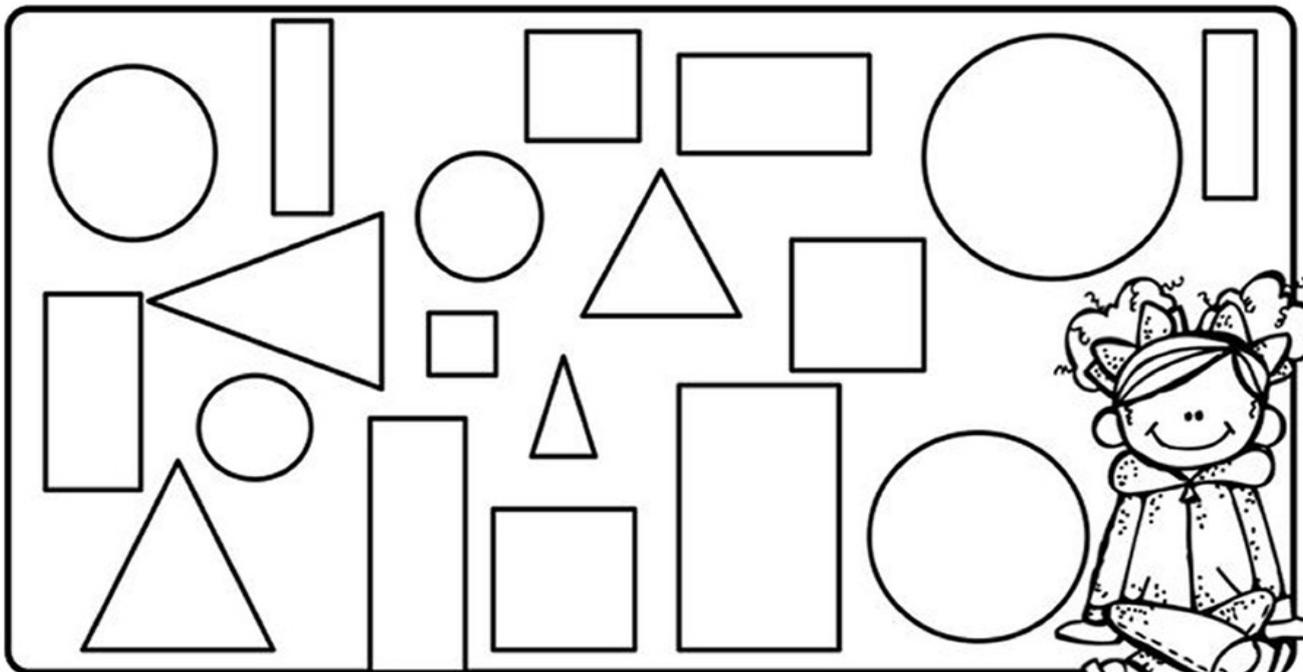
PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A / B

(COLAR NO CADERNO) - ATIVIDADE: CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.

LEGENDA DE CORES E FORMAS:

CÍRCULO: VERMELHO	TRIÂNGULO: AMARELO
RETÂNGULO: AZUL	QUADRADO: VERDE



7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				





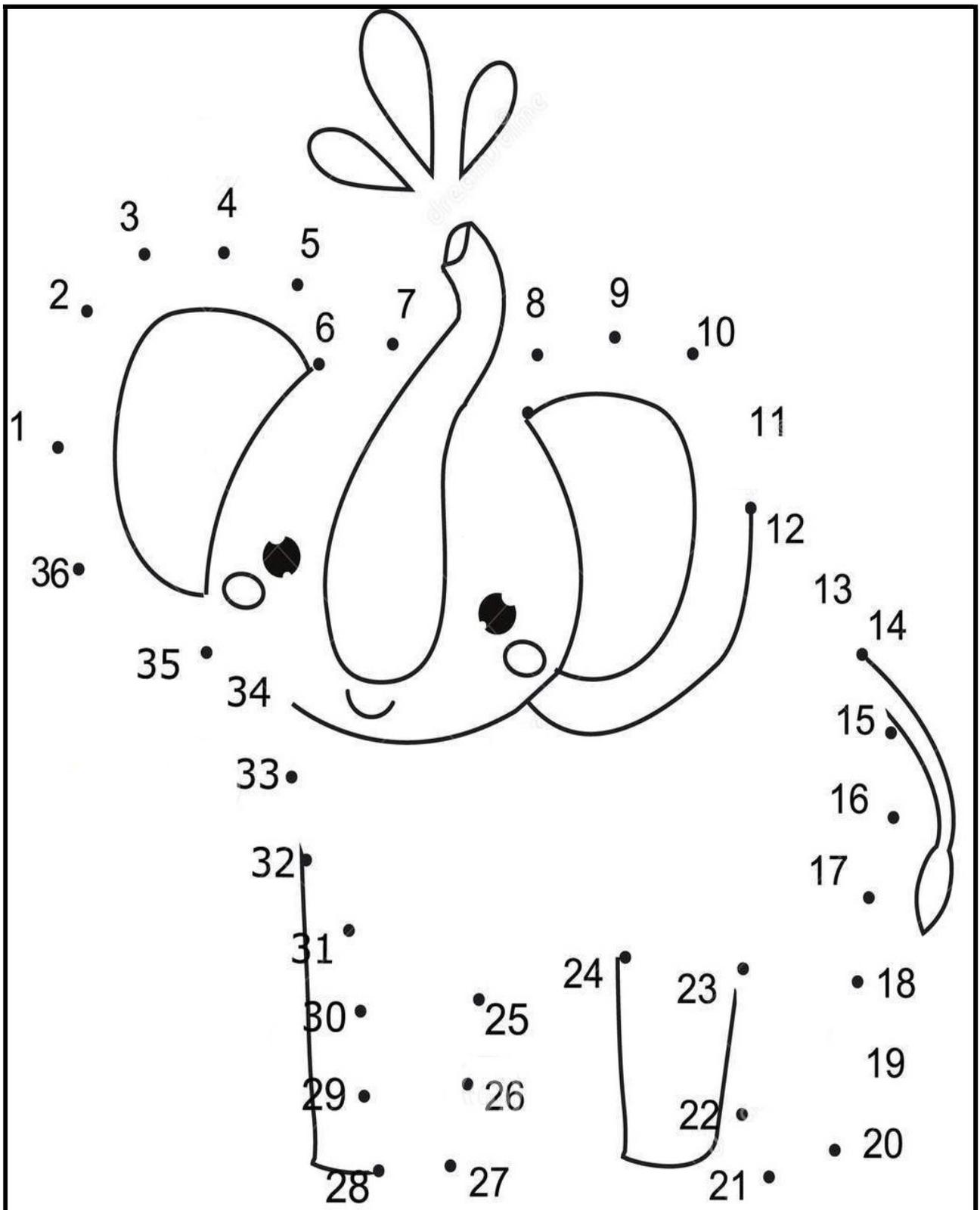
ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____
DATA: ____ / ____ / ____

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

(COLAR NO CADERNO) - **ATIVIDADE**: LIGUE OS PONTOS EM SEQUÊNCIA NUMÉRICA PARA FORMAR A FIGURA DO ELEFANTE E EM SEGUIDA, PINTE COM CAPRICHOS.





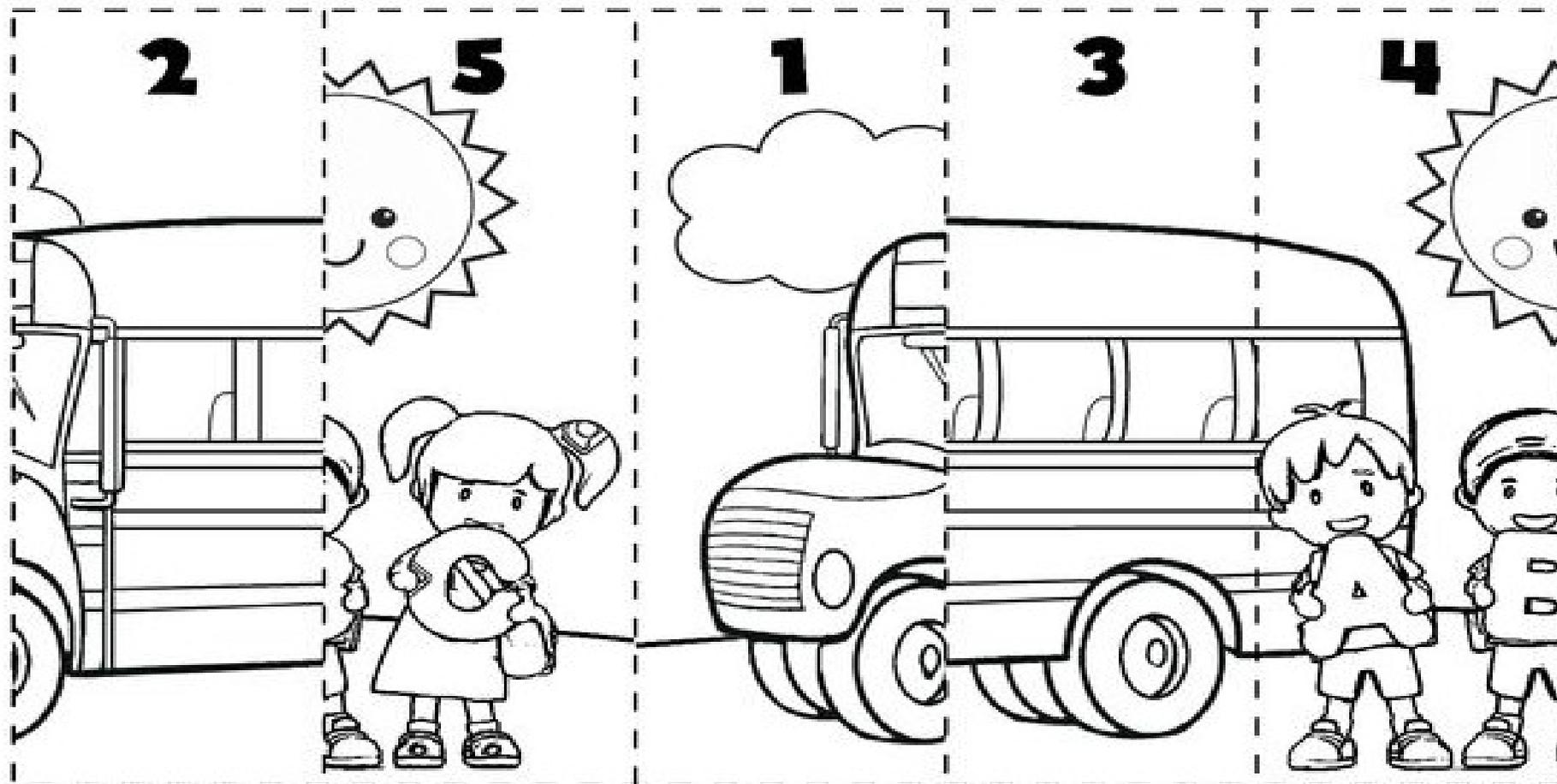
ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A / B

(COLAR NO CADERNO) - ATIVIDADE: RECORTE E COLE NO CADERNO, MONTANDO O QUEBRA-CABEÇA, SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. DEIXE-O BEM COLORIDO.





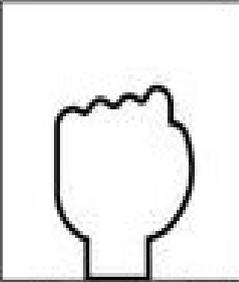
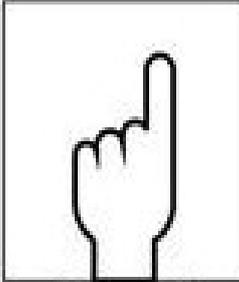
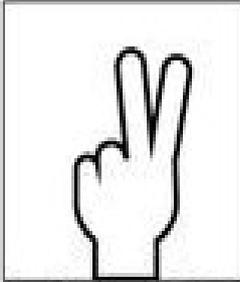
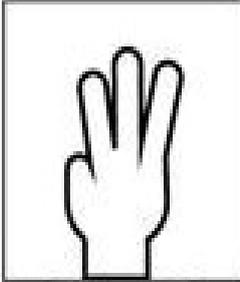
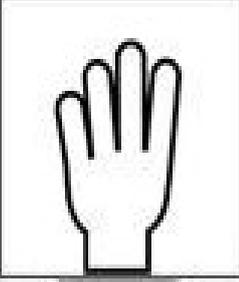
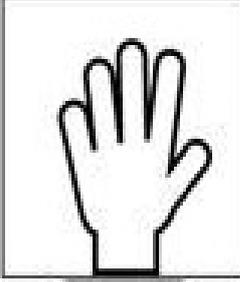
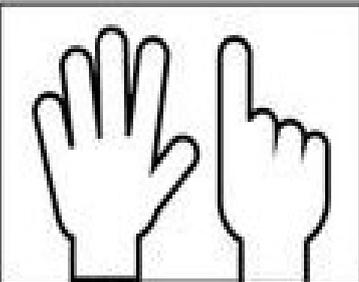
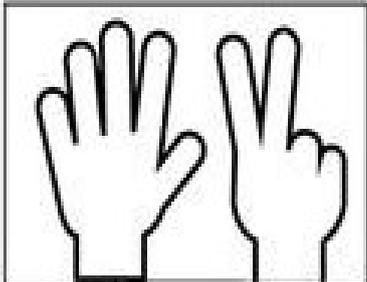
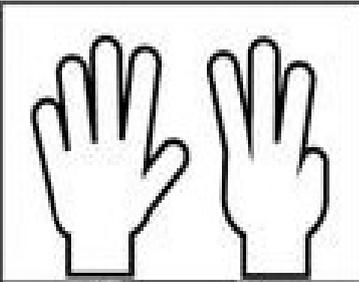
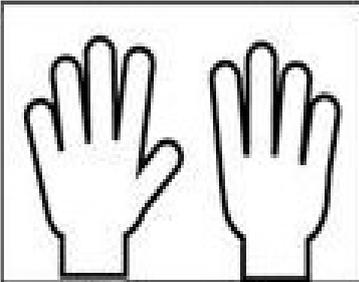
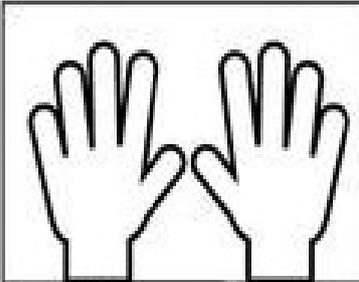
ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: 24/08/2020

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

ATIVIDADE: CONTE QUANTOS DEDINHOS ESTÃO LEVANTADOS E ANOTE DENTRO DOS QUADRADINHOS.



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: 25/08/2020

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

ATIVIDADE: REPRESENTAR POR DESENHO A BRINCADEIRA PROPOSTA EM NOSSA AULA HOJE (BRINCADEIRA COM CABOS DE VASSOURA - EQUILÍBRIO; ATENÇÃO)



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

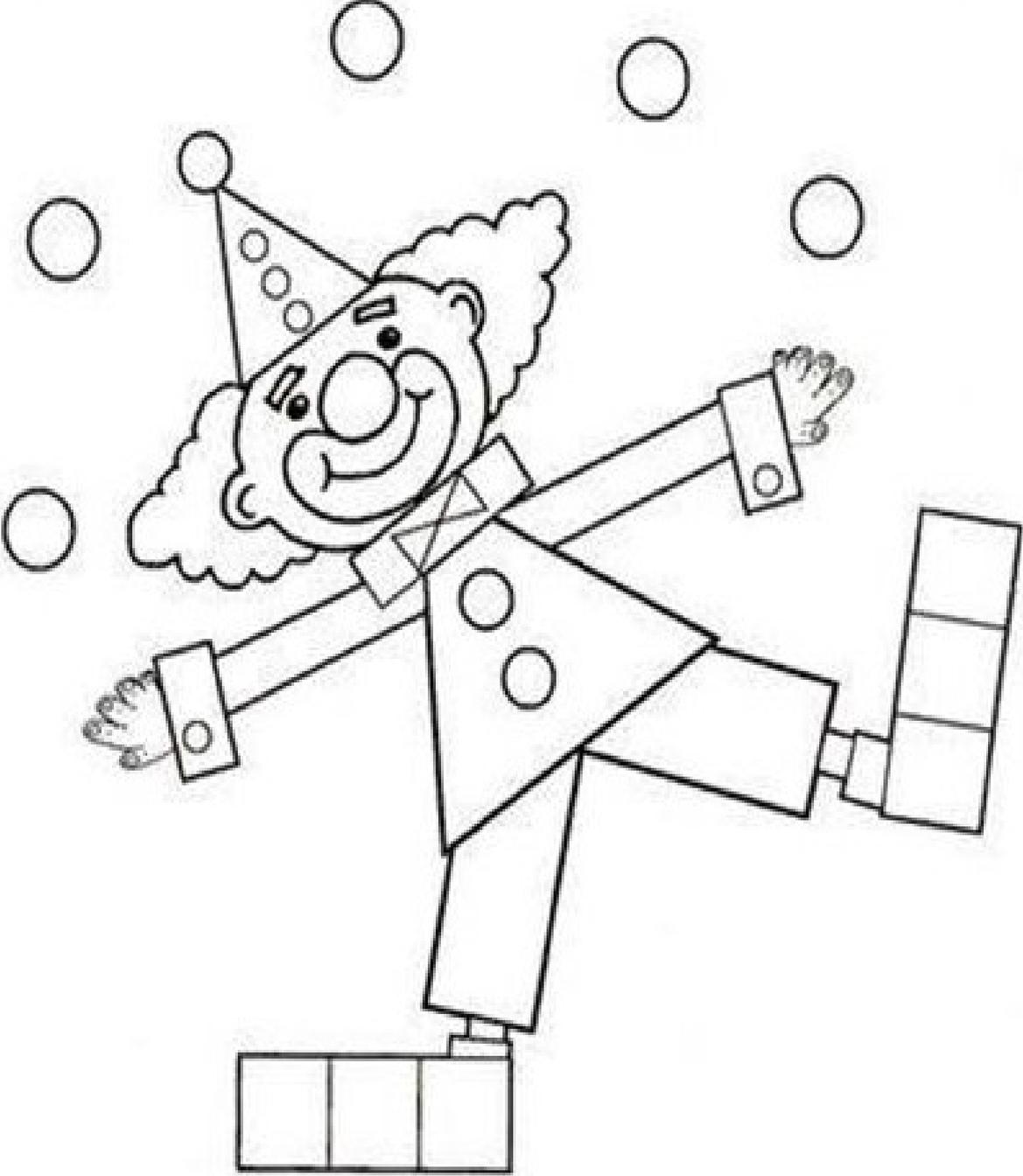
ALUNO (A): _____ DATA: 26/08/2020

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

ATIVIDADE: PINTE O PALHAÇO CONFORME A LEGENDA:

	VERDE		VERMELHO
	AZUL		AMARELO





ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____ DATA: 27/08/2020

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

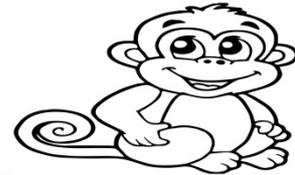
EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

ATIVIDADE: POEMA – ASSISTA AO VÍDEO ENVIADO NO GRUPO DO POEMA: **A CASA E SEU DONO** E COMPLETE ESCRREVENDO E DESENHANDO A RESPOSTA, SEGUINDO O EXEMPLO ABAIXO:

A CASA E SEU DONO

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O

MACACO



ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A

ESSA CASA DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O ?

ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ?

ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A ?

ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ?

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE ?

ELIAS JOSÉ